

МИНОБРНАУКИ РОССИИ




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
Предуниверсария  
Протокол от «29» августа 2023г. №58

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по учебной работе  
П.П.Шкаренков  
«31» августа 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ РГГУ  
(программа среднего общего образования)  
(новая редакция)**

С учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от «27» августа 2023г. № 1

С учетом мнения  
Совета самоуправления обучающихся  
протокол от «28» августа 2023г.

Москва - 2023

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам, формам и порядке проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся Предвуниверсария РГГУ, их перевода по итогам года в следующий класс.
- 1.2. Приведенная в настоящем Положении система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.
- 1.3. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП СОО на основе ФООП СОО.
- 1.4. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка (в оценивание в образовательной организации) включает:
  - стартовую диагностику;
  - текущую и тематическую оценку;
  - психолого-педагогическое наблюдение;
  - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.Внешняя оценка включает:
  - независимую оценку качества образования;
  - мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.
- 1.5. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.
- 1.6. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (редакция, действующая с 28 февраля 2023 года);

- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г № 413.
- Приказа Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" редакция, действующая с 1 марта 2023 года.
- Постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 №566-ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы»; Постановление Правительства Москвы от 2 ноября 2022 г. № 2380-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 г. № 566-ПП»;
- Положение о «Предуниверсарии» Российского государственного гуманитарного университета
- Положение о ведении электронного журнала/дневника обучающегося Предуниверсария РГГУ
- Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Предуниверсария (программа среднего общего образования).

1.7. Система аттестации включает следующие виды контроля:

**Текущий контроль/аттестация** – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины в текущем процессе ее изучения обучающимися. Оценка осуществляется по результатам проверки (проверок) Проверка проводится учителем данной учебной дисциплины формами и методами, прописанными в рабочей программе предмета (дисциплины)

**Промежуточный контроль/аттестация** – включает в себя полугодовое и годовое оценивание результатов качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины обучающимися.

**Итоговый контроль/аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины по окончанию ее изучения

Описание оценки по отдельному учебному предмету включает: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.

1.8. Задачами текущего, промежуточного и итогового контроля/аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение достигнутого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.9. Принципами системы контроля и аттестации являются:

- Открытость;
- Объективность;
- Адекватность;
- Системность.

## **2. Текущий контроль/аттестация обучающихся**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода со всеми обучающимися в целях: - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой; - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущему контролю знаний подлежат все обучающиеся Предуниверсария РГГУ. Текущий контроль устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

2.3. Форму, порядок и периодичность текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.4. Система текущего оценивания включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования, проводится администрацией образовательной организации в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

текущую и тематическую оценку;

2.5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.5. Форма, порядок и периодичность текущего контроля должны быть включены в рабочую программу по предмету (дисциплине) и отражены в электронном дневнике обучающегося/электронном журнале. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

2.6. Все виды текущего контроля оцениваются по пятибальной шкале, вес оценки за ту или иную форму контроля определяет учитель с учетом

контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Вес оценок за все виды контроля должен быть включен в рабочую программу по предмету (дисциплине) и отражен в электронном дневнике обучающегося/электронном журнале.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся и иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Невыполнение форм текущего контроля в срок и отсутствие отметки за текущие формы контроля (письменные работы, устный ответ) приравнивается к оценке 2 («неудовлетворительно»). Обучающиеся пропустившие текущие формы контроля по уважительной причине имеют право в двух недельный срок после выхода на учебу сдать пропущенный материал.

2.9. В случаях, предусмотренных образовательной программой, а также приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Решение перезачете образовательных результатов, обучающихся принимается на Педагогическом совете факультета Предуниверсария и оформляется соответствующим протоколом.

2.11. Ответственность за своевременное проведение текущей аттестации, внесение результатов текущей аттестации и отражение результатов в ЭЖД лежит на учителе предметнике.

2.12. Контроль за соблюдением формы, порядка и периодичности текущего контроля осуществляет заместитель директора по учебной работе/ учебно-воспитательной работе.

2.13. Формы, примерная периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в рабочей программе учебного предмета. Заместитель директора по учебной работе/по учебно-воспитательной работе в начале каждого учебного полугодия составляет проект-график оценочных процедур полугодовой аттестации обучающихся, который утверждается протоколом совета факультета.

2.14. Для повышения результативности проведения текущего контроля, оценивания и аттестации проводится внутренний мониторинг. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета Предуниверсария. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

### **3. Промежуточный контроль/аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточный контроль/аттестация в 10-х и 11-х классах проводится по полугодиям.

3.2. Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе текущих оценок знаний обучающегося в соответствии с Положением о ведении электронного журнала /дневника обучающегося Предуниверсария РГГУ

3.3. Промежуточная отметка обучающемуся 10-11 классов за отчетный период в соответствии с годовым календарно-учебным графиком выставляется при наличии не менее трех отметок по предмету в течение полугодия при 1-ом часе в неделю (35 часов в год), не менее шести отметок по предмету в течении полугодия при 4-х часах и более в неделю (70 часов и более за год) на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов всех форм контроля на основании принятой в РГГУ системе оценки знаний:

Средневзвешенная отметка	Полугодовая отметка
0 – 2,79	2
2,80 – 3,79	3
3,80– 4,64	4
4,65– 5	5

3.4. Полугодовые и годовые отметки по предметам выставляются в ЭЖД не позднее чем за 2 дня до начала каникул.

3.5 Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной аттестации до обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся.

3.6. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 20% учебного времени по болезни решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете Предуниверсария по согласованию с администрацией и родителями обучающегося.

3.7. При пропуске обучающимся по неуважительной причине более 20% учебного времени, отводимого на изучение предмета, и (или) отсутствии необходимого количества отметок для проведения промежуточной аттестации по данному предмету за отчетный период как результат промежуточной аттестации выставляется Н/А (не аттестация). Сроки и порядок ликвидации Н/А определяется Педагогическим советом Предуниверсария и доводятся до родителей (законных представителей) обучающегося с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

3.8 Получение обучающимся при промежуточной аттестации за отчетный период (полугодие) отметки ниже, чем «2,79», не позволяет считать освоенным в полном объеме учебный план по данному предмету, ведет к выставлению неудовлетворительной оценки по данному предмету за отчетный период в соответствии с годовым календарно-учебным графиком. Для ликвидации неудовлетворительной оценки, полученной за отчетный период (полугодие) ниже, чем «2,79», даются две попытки пересдачи в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сроки, определяемые Педагогическим советом Предуниверсария.

3.9. В случае неудовлетворительной оценки за период аттестации по учебному предмету классный руководитель уведомляет родителей обучающегося в письменном виде под подпись о факте неудовлетворительной аттестации

3.10. Для проведения повторной промежуточной аттестации по итогам учебного года Решением Педагогического совета создается специальная комиссия, решение оформляется соответствующим протоком Педагогического совета Предуниверсария.

3.11. Обучающиеся 10-го класса, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность классифицируются как не освоившие образовательную программу по учебному предмету и не могут быть переведены в следующий класс. Обучающиеся 11-го класса, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность



классифицируются как не освоившие образовательную программу по учебному предмету и не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

3.12 Руководство Предуниверсария создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Контроль за соблюдением необходимостью ликвидации академической задолженности, процедуры, этапов и сроков ее ликвидации осуществляет заместитель директора по учебной работе/учебно-воспитательной работе.

3.13. В индивидуальных случаях, по согласованию с родителями обучающихся (законными представителями) рассматривается вопрос об их переводе в другие образовательные организации. Администрация Предуниверсария информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

#### **4. Итоговый контроль/аттестация обучающихся**

4.1. При выставлении оценки за год преимущество имеет оценка, полученная за второе полугодие. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат в соответствии с правилами математического округления.

4.2. Выставление итоговых отметок по предметам учебного плана находится в ведении учителя, ведущего учебный предмет и регулируется Положением о ведении ЭЖД в Предуниверсарии РГГУ, текущими документами (приказами, распоряжениями, положениями) Министерства Просвещения РФ, Департамента образования и науки г. Москвы.

4.3. Контроль за соблюдением процедуры и сроков выставления итоговых отметок по предметам учебного плана осуществляет заместитель директора по учебной работе/учебно-воспитательной работе.

4.4 Обучающиеся 11 классов, имеющие удовлетворительные результаты по всем предметам учебного плана и не имеющим академической задолженности по предметам за текущий и предыдущий год обучения, решением Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

Визы согласования:

Директор Предуниверсария РГГУ  
 И.В. Воробьева

Заместитель директора по УВР  
 И.М.Пивоварова

Делопроизводитель  
 Н.П.Веневцева

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование)**

<b>Наименование предмета</b>	<b>Форма текущего контроля</b>	<b>Вес оценки в ЭЖД</b>
РУССКИЙ ЯЗЫК/ РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	диктант	3
	доклад	2
	домашнее задание	1
	исследовательская работа	3
	комбинированная работа	3
	конкурс	3
	конспект	2
	контрольная работа/ экзамен	3
	независим диагностика	3
	олимпиада	3
	практическая работа	2
	словарный диктант	2
	сочинение	3
	творческая работа	2
	тест	3
	устный ответ	1
	учебное упражнение	1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	аудирование	2
	диалог/полилог	2
	диктант (перевод предложений)	2
	доклад (сообщение)	2
	домашнее задание	1
	исследовательская работа	3
	комбинированная работа (работа на уроке)	1
	конкурс	3
	контрольная работа/ экзамен	3
	конференция	3
	личное письмо/открытка	2
	монолог	2
	независимая диагностика	3
	олимпиада	3
	проект	3
	словарный ассоциативный ряд (словарный диктант)	1
	тест (лексико-грамматический по текущей теме)	3
	техника чтения	1
	учебное задание (самостоятельная работа)	2

	учебное упражнение (самостоятельная работа)	2
	цифровое домашнее задание	1
	чтение (любой вид)	2
	эссе	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	тест	1
	цифровое домашнее задание	1
	комбинированная работа	2
	работа с текстом	2
	домашнее задание	1
	контрольная работа/ экзамен	3
	диагностическая работа	3
	олимпиада	3
	проект	3
	устный ответ	1
	доклад	2
	творческая работа	2
	конференция	3
ИСТОРИЯ	тест	1
	проект	3
	контрольная работа	2
	комбинированная работа/ экзамен	3
	работа с текстом	1
	домашнее задание	3
	олимпиада	2
	комбинированная работа	3
	конференция	3
	работа с картой	1
	устный ответ	1
	учебное задание	1
	терминологический диктант	1
	независимая диагностика	3
ЛИТЕРАТУРА	исследовательская работа	3
	комбинированная работа	2
	конкурс	3
	доклад	1
	конференция	3
	независимая диагностика	3
	олимпиада	3
	письменный ответ	2
	практическая работа	2
	проект	3
	сочинение	3
	эссе	3
ГЕОГРАФИЯ	ведение тетради	1
	комбинированная работа	1
	конкурс	3
	доклад	1
	конференция	3

	независимая диагностика	3
	олимпиада	3
	письменный ответ	2
	географический диктант	2
	практическая работа	1
	устный ответ	1
	терминологический диктант	2
МАТЕМАТИКА	ведение тетради	1
	комбинированная работа	1
	конкурс	3
	доклад	2
	конференция	3
	независимая диагностика	3
	олимпиада	3
	письменный ответ	2
	математический диктант	2
	практическая работа	1
	устный ответ	1
	опрос	1
	решение задач	1
	цифровое домашнее задание	1
ФИЗИКА	доклад	1
	домашнее задание	1
	комбинированная работа	1
	конкурс	3
	конспект	1
	контрольная работа	2
	конференция	1
	лабораторная работа	1
	независимая диагностика	3
	олимпиада	3
	устный ответ	1
	учебное упражнение	1
	тест	1
ХИМИЯ	ведение тетради	1
	комбинированная работа	1
	исследовательская работа	2
	конкурс	3
	доклад	2
	конференция	3
	независимая диагностика	3
	тест	2
	олимпиада	3
	лабораторный опыт	1
	устный ответ	1
	учебное упражнение	1
	цифровое домашнее задание	1
	экспериментальная работа	1
ИНФОРМАТИКА	ведение тетради	1
	комбинированная работа	1

	контрольная работа	1
	конкурс	3
	доклад	2
	конференция	3
	независимая диагностика	3
	олимпиада	3
	практическая работа	1
	устный ответ	1
	решение задач	1
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	доклад	1
	домашнее задание	1
	комбинированная работа	1
	конкурс	3
	конспект	1
	контрольная работа	3
	конференция	1
	независимая диагностика	3
	олимпиада	3
	устный ответ	1
	учебное упражнение	1
	тест	1
	АСТРОНОМИЯ	доклад
домашнее задание		1
комбинированная работа		1
конкурс		3
конспект		1
контрольная работа		2
конференция		1
независимая диагностика		3
олимпиада		3
устный ответ		1
учебное упражнение		1
тест		1
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ		диалог/полилог
	доклад	2
	домашнее задание	1
	монолог	2
	перевод	2
	самостоятельная работа	2
	Словарный диктант	1
	техника чтения	1
	устный ответ	1
	устное упражнение	2
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	демонстрация техники упражнения
диалог/полилог		1
конкурс		3
конференция		3
олимпиада		3
реферат		1
соревнование		2

	тест	1
	тестирование физических качеств	1
	учебное задание	1
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	доклад	1
	презентация	1
	работа на уроке	1
	анализ цитат	1
	работа с психологическими методиками и тестами	1
	работа с текстами по занятиям	1
	эссе	1
ПРАКТИКУМ ПО ПРАВУ	зачтено	
ПРАКТИКУМ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ	зачтено	

### Шкала соответствия средневзвешенной отметки

**полугодовой или годовой отметки для обучающихся 10-11 классов**

Средневзвешенная отметка	Полугодовая отметка
0 – 2,79	2
2,80 – 3,79	3
3,80– 4,64	4
4,65– 5	5